

Протокол № 26 от « 26 » мая 2014 г

Утверждена приказом директора

ГАПОУ «Педколледж» г. Орска

от 31 августа 2015 г. № 01-10/85/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 История

2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 440202 по специальности Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00. Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» города Орска (ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска)

Разработчики:

Александрова Юлия Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории
Сулейманов Ильшат Айратович, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована научно-методическим советом ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска
Протокол №27 от «22» июня 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 по специальности Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, курсах повышения квалификации и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на

основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СССР после Второй мировой войны		26	
Тема 1.1. СССР 1945 -1991 гг.	Содержание учебного материала.	4	3
	1. СССР во второй половине 1940-х первой половине 1950-х гг. 2. Советское общество в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 3. СССР в середине 1960-х – середине 1980 –х. гг.		
	Практическое занятие. 1. Восстановление народного хозяйства. Противоречия общественного развития. Идеологические компании 2. XX съезд и его последствия. «Оттепель». Внутренняя и внешняя политика Хрущева. 3. Поворот СССР к умеренному консерватизму. Экономическая реформа 1965 г. Внутренняя и внешняя политика Брежнева.	4	
	Самостоятельная работа. <i>Сообщение по теме. «Влияние XX съезда на развитие страны».</i>	2	
Тема 1.2. СССР в годы перестройки. Распад СССР	Содержание учебного материала.	4	3
	1. Предпосылки перемен в стране. М.С.Горбачев. 2. Политические и экономические преобразования в стране. Курс на ускорение и перестройку. 3. Политика «нового мышления» во внешней политике. 4. Причины и следствия распада СССР		
	Практическое занятие. 1. Реформа политической системы. 2. Экономические преобразования в 1985-1991 гг. 3. Окончание «холодной войны». Итоги политики нового мышления. Распад СССР и его последствия.	2	
	Самостоятельная работа. <i>Сообщение «Политика гласности в годы перестройки».</i>	2	
Тема 1.3 РФ в 90-е гг. XX – в начале XXI в.	Содержание учебного материала. 1. Россия начала 90-х гг. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ 1993 г. 2. Переход России к рыночной экономике. Реформы Гайдара. 3. Россия в период президентства В.В.Путина.	4	

	Практическое занятие. 1. Внутренняя ситуация и международное положение России в начале 1990-х гг. 2. Либерализация цен, приватизация и другие преобразования правительства Е.Т.Гайдара. 3. Деятельность Путина В.В. на посту президента России.	4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		32	
Тема 2.1. США и страны Западной Европы после войны	Содержание учебного материала.	4	
	1. Изменения в политической карте мира после Второй мировой войны 2. США и страны Европы после войны. «План Маршалла» 3. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.		3
	Практическое занятие. 1. Складывание биполярного мира. Начало «холодной войны» 2. Послевоенное развитие США и стран Западной Европы 3. Евроатлантические страны во второй половине XX – начале XXI века.	2	
	Самостоятельная работа. Сообщение «Европейская интеграция и создание ЕС».	2	
Тема 2.2. Международные отношения после войны	Содержание учебного материала.		
	1. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война». Региональные конфликты. 2. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. 3. Изменения в Европе в конце 1980-х – начале 1990-х гг.	2	3
	Практическое занятие. 1. Международные отношения после Второй мировой войны. Распад колониальной системы и обретение независимости странами Азии и Африки, опыт модернизации. 2. Этапы кризиса и разрядки в мире. События в Венгрии в 1956 г. «Пражская весна». 3. Демократические революции в Западной Европе в конце 80-х – начале 90-х гг. <i>Работа с картами и документами</i>	4	
	Самостоятельная работа. Сообщение «Движение за безопасность и сотрудничество в Европе»	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала.		
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 3. Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества.	2	3
	Практическое занятие.	2	

	1.Международные организации (ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО), их роль в мировых интеграционных процессах. 2.Участие России в мировых интеграционных процессах и их последствия.		
Тема 2.4. Культура России и зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала.	2	
	1.Доститжения науки и техники во второй половине XX – начале XXI в. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 3.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 4.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		3
	Практическое занятие. 1.Вклад России в развитие мировой науки и техники. 2. Информационная революция и её влияние на российскую культуру 3. Националистические, религиозные и молодежные экстремистские движения в России.	4	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала.	2	
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		3
	Практическое занятие. Достижения и недостатки в решение вопросов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. 2.Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие. 3. Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России.	2	
	Самостоятельная работа. <i>Сообщение «Межнациональные конфликты в СССР и России на протяжении 1980-2000 г.»</i>	2	
Всего		Всего-58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета общественных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно – наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно – методический комплекс «История»; библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; проекционный экран; интерактивная доска; цифровая видеокамера/фотоаппарат; колонки и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2014.

Дополнительные источники.

1. Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров «История Отечества» 20 век. Москва, 2010
2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.
3. История современной России, 1991-2003: учебное пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 293 с.
4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
5. История России XX- начало XXI века. 11 класс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко, 4-ое издание, Москва «Просвещение» 2010.
- 6.Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254
- 7.Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
- 8.Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
- 9.Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юрист, 2005. -237 с.

10. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
11. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.
12. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
13. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
14. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
15. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365
16. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.- 361 С.
17. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. - 49 с.
18. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. - 232 с.
19. Типельскирх К. Втор. Д.М. Володихин, С.В. Алексеев, Г.А. Елисеев «Отечественная история» М.,2010
20. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
21. Кирилов В.В. История России: учебное пособие. — М., 2009.
17. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. — 4-е изд., перераб. и доп. —М., 2008.
22. Интернет-ресурс: Сборник научных статей. Под редакцией генерал-полковника Ю.Н. Балуюевского, Москва - 2004
23. Интернет-ресурс: Аналитический доклад «Двадцать лет реформ глазами россиян». Институт социологии Российской Академии наук. Москва, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. www.politstudies.ru
2. http://grachev62.narod.ru/Hrest_2/Fuk.html
3. <http://monarhiya.narod.ru/DNY/dny-list.htm>
4. <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
5. http://www.journal-apologia.ru/rnews.html?id=482&id_issue=161
6. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm>
7. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕЕТ:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практическая работа
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Практическая работа
ЗНАЕТ:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практическая работа
сущность причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;	Практическая работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическая работа
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование
роль наук, культур и религий в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Практическая работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Практическая работа
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

